СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПК МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» _____ Е.А.Малова «____» _____ 2021 г	Председатель Совета родителей МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» _____ С.И.Сынков «31» 08 2021г.	Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» _____ Е.В.Иванова Приказ № 92 от 31.08 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад комбинированного вида№68»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»
Протокол № 1 от 30.08 2021г

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) разработано для МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» с целью обеспечения реализации образовательных программ.
1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом о 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом о 27.07.2006 №152- ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом о 27.07.2006 №149- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом о 29.12.2010 №436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г, регистрационный №61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»;
- «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», разработанные Саратовским областным институтом развития образования ГАУ ДПО «СОИРО», согласованные Роспотребнадзором (письмо от 10.06.2021 г. №02/11638-2021-23)
1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося (воспитанника) и

педагога, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удалённых участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Дистанционное дошкольное образование (далее ДОТ) имеет свою специфику, определённую возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удалённой формой работы педагога с обязательным участие родителей, а в асинхронном режиме, т.е. не «здесь», и «сейчас», глаза в глаза. Основная задача педагогов и специалистов - подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребёнком различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

Электронное обучение (далее ЭО) – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.4. ДОУ вправе осуществлять реализацию основной образовательной программы ДОУ или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии:

- необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в ДОУ;
- возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников

1.5. ДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.6. ДОУ вправе самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.7. ЭО и ДОТ не являются самостоятельной отдельной формой образования и могут реализовываться комплексно с традиционной

формой получения образования в ДОУ, предусмотренной Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определённая для конкретного возраста воспитанников не должна превышать норматив.

II. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.
2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:
— повышение эффективности организации учебного процесса, качества образования,
— создание условий для получения дополнительных знаний.

III. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО

3.1. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. Высота их установки должна составлять 1-1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов из расчёта на одну группу; расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6 м. Детей рассаживают с учётом их роста.
- Непрерывная длительность просмотра телепередач и фильмов в младшей и средней группах – не более 20 мин., в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует надеть.

- Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой комнаты верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещённым вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами.
- При использовании ЭСО (электронные средства обучения) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.
- При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся (воспитанникам) доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165, 1 см. НА интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.
- Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения.
- Активная поверхность интерактивной доски должно быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.
- Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения используют в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.
- Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- Нормативы размера экрана электронных средств обучения

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (Интерактивная панель)	65/165,1

Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35.6
Планшет	10,5/26,6

- Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.
- При использовании ЭСО во время занятий должна проводятся гимнастика для глаз.
- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физминутки).
- Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающихся фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанников, составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60% от максимальной.

Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

3.2. Модели реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ:

- Педагог и воспитанники находятся в ДОУ.
  Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребёнка и способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности. Большинство детей получают первый опыт общения с ЭСО, знакомство с электронными образовательными и информационными ресурсами ещё в семье.
- Педагог и воспитанники находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми:
  - онлайн - формат (режим реального времени, синхронное обучение), с использованием средств коммуникации
  - оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени), когда педагог даёт задание для выполнения какой-либо работы ребёнком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

3.3. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, техническими возможностями ДОУ, возрастом воспитанников, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.4. Дистанционную форму обучения целесообразно использовать в образовательном процессе для воспитанников:
- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;
- временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:
- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целью, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультативная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом воспитанников;
- текущий контроль за результатами работы.

3.6. Дистанционные занятия и материалы размещаются на электронных ресурсах для дистанционного обучения:

• электронная почта
• облачные сервисы и т. д.
• skype-общение
• мессенджеры Viber, WhatsAPP, Zoom
• применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного или группы воспитанников.

IV. Образовательная среда ДОУ при реализации ООП ДО с применением ЭО и ДОТ.

4.1. Образовательная среда ДОУ в случае применения ЭО, ДОТ включает в себя:
- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, а также, персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;
- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн - взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникативных технологий).

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие ООП ДО с применением ЭО, ДОТ, должны:
- знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечить безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов),

технически обеспечивающего реализацию ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
- иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы для эффективного решения образовательных задач;
- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребёнка возможности освоения ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;
-обеспечивать оптимальное соотношение онлайн и оффлайн форматов реализации ООП ДО;
- консультировать родителей (законных представителей) ребёнка по вопросам реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ.

V. Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса при реализации электронного и дистанционного обучения являются:
- воспитанники;
- педагоги;
- родители (законные представители) воспитанников.

VI. Права и обязанности сторон

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:
6.1.1. Права и обязанности ДОУ:
- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым ДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы на период карантина; знакомит с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения

6.1.2. Права и обязанности родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- поддерживать интерес ребёнка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима воспитанника;
- в период дистанционного обучения несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка.

VII. Порядок принятия положения. Сроки действия

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждением.

7.2.Данное Положение действует до принятия нового.

7.3. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. По решению педагогического совета заведующий образовательным учреждением издает приказ об изменениях.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №68", Ионова Елена Владимировна, Заведующий
21.01.2023 13:04 (MSK), Сертификат A1F590C614447841FEBF833844191D7C